

I. ASUNTOS ACADÉMICOS

1.1. MATRÍCULA

Para este primer cuatrimestre del año 2000, se aplicó el examen de admisión a los aspirantes a ingresar a la Universidad Tecnológica de Torreón, mismo que fue aplicado y supervisado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Se contemplaron a 55 aspirantes, de los cuales 49 se presentaron a la evaluación, inscribiéndose 39 de ellos. Quedaron 37 alumnos pendientes de presentar examen, que sí se inscribieron para iniciar en este cuatrimestre, su examen de CENEVAL lo presentaron el día 10 de Junio.

La matrícula de nuevo ingreso para la cuarta generación fue de 76 alumnos.

MATRÍCULA INICIAL POR GENERACIÓN

CARRERA	GENERACIÓN				TOTAL
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
PROCESOS DE PRODUCCIÓN	70	51	147	39	307
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	51	31	89	37	208
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	42	0	43	0	85
MECÁNICA	17	36	28	0	81
TOTAL	180	118	307	76	681

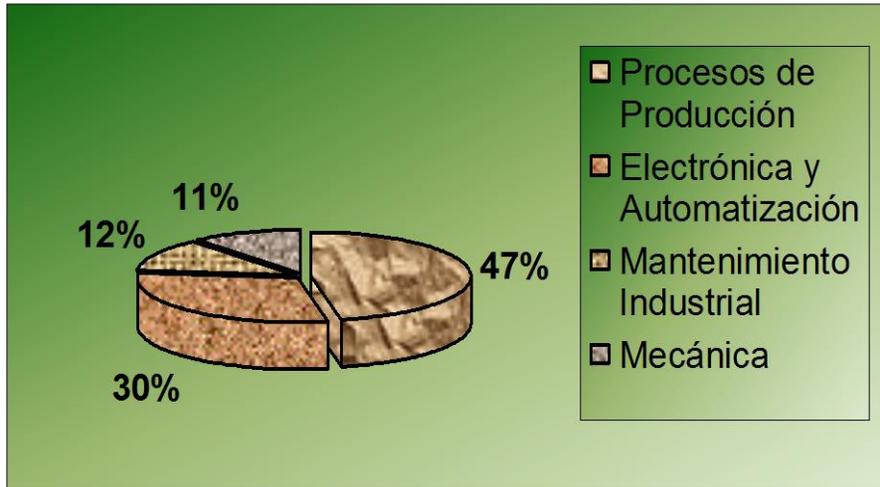
Actualmente se tiene una matrícula de 472 alumnos en las cuatro generaciones.

MATRÍCULA INICIAL ACTUAL POR GENERACIÓN

CARRERA	GENERACIÓN				TOTAL
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
PROCESOS DE PRODUCCIÓN	50	29	103	39	221
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	17	20	67	37	141
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	31	0	27	0	58
MECÁNICA	10	19	23	0	52
TOTAL	108	68	220	76	472

La distribución de la población estudiantil en las diferentes carreras, se muestra en forma gráfica.

DISTRIBUCIÓN POR CARRERA



ALUMNOS DE LA CARRERA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE LA 1ª. GENERACIÓN



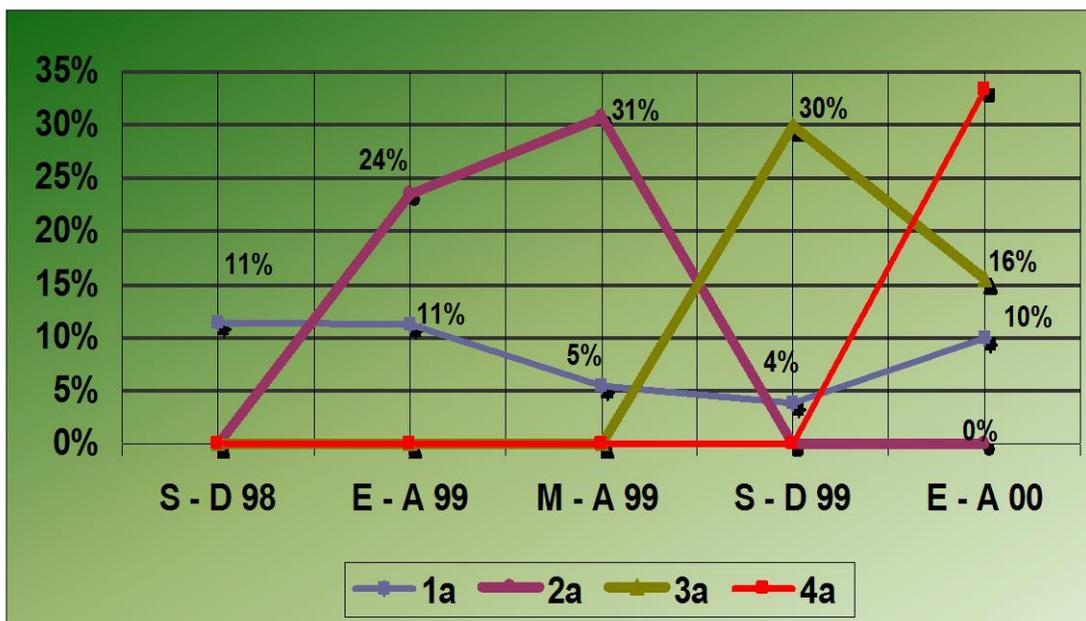
1.2 DESERCIÓN

La deserción ha presentado tendencias variables cuatrimestralmente. Sin embargo es mayor el margen durante los cuatrimestres de nuevo ingreso como son los de Septiembre-Diciembre. En el primer cuatrimestre de este año, se han presentado 74 bajas, siendo la principal causa el bajo rendimiento académico.

DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN

CUATRIMESTRE	PROCESOS DE PRODUCCIÓN				TOTAL
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
S - D 98	8	-	-	-	8
E - A 99	7	12	-	-	19
M - A 99	3	12	-	-	15
S - D 99	2	0	44	-	46
E - A 00	5	0	16	13	34
TOTAL	25	24	60	13	122

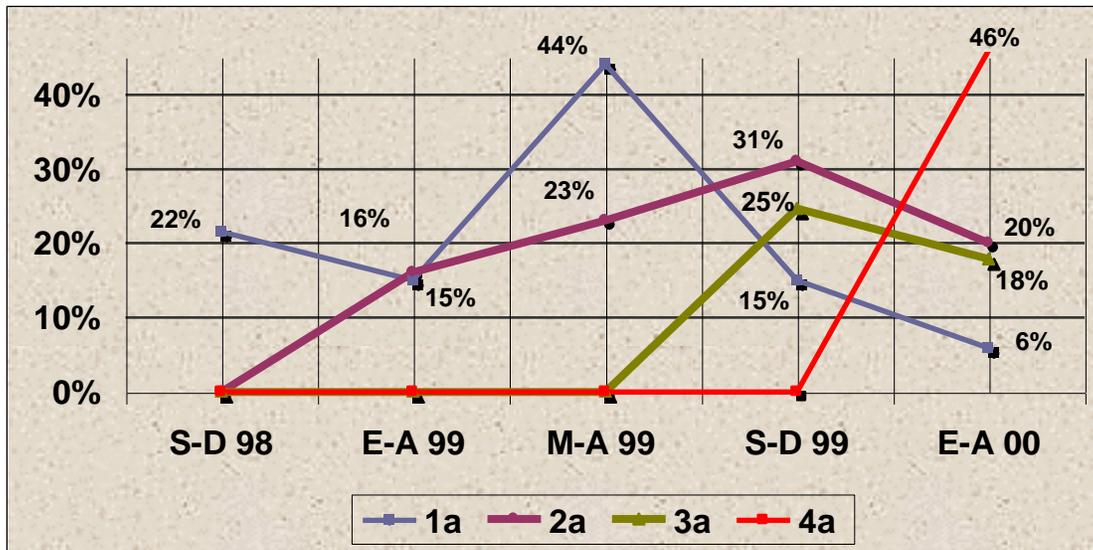
PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN



DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN

CUATRIMESTRE	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN				TOTAL
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	
S-D 98	11	-	-	-	11
E-A 99	6	5	-	-	11
M-A 99	15	6	-	-	21
S-D 99	3	9	22	-	34
E-A 00	1	4	12	17	34
TOTAL	36	24	34	17	111

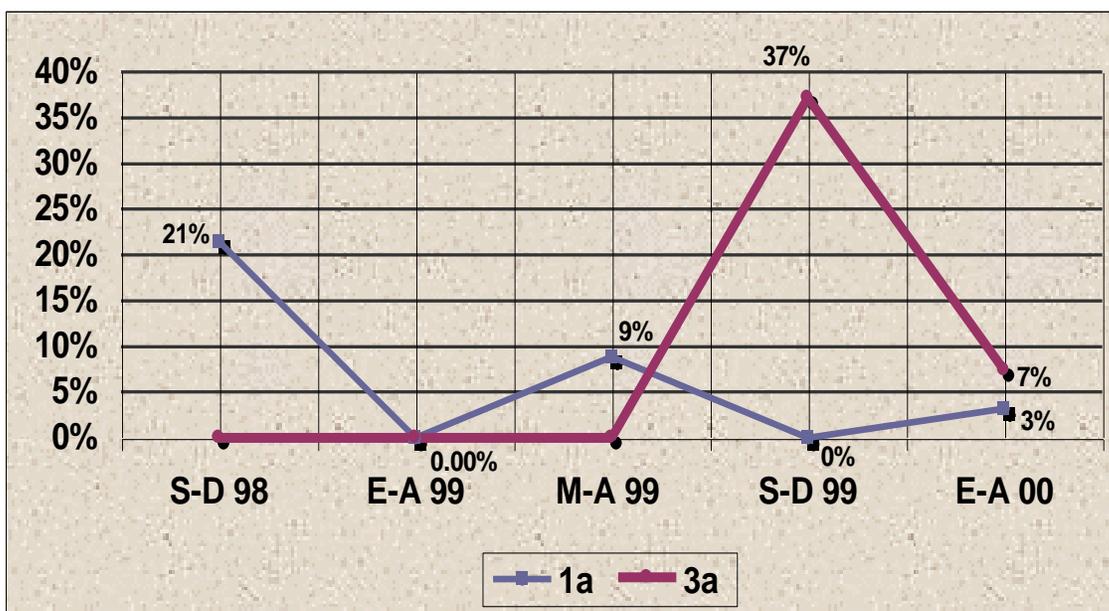
PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN



DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

CUATRIMESTRE	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL		TOTAL
	1 ^a	3 ^a	
S-D 98	9	-	9
E-A 99	0	-	0
M-A 99	3	-	3
S-D 99	0	16	16
E-A 00	1	2	3
TOTAL	13	18	31

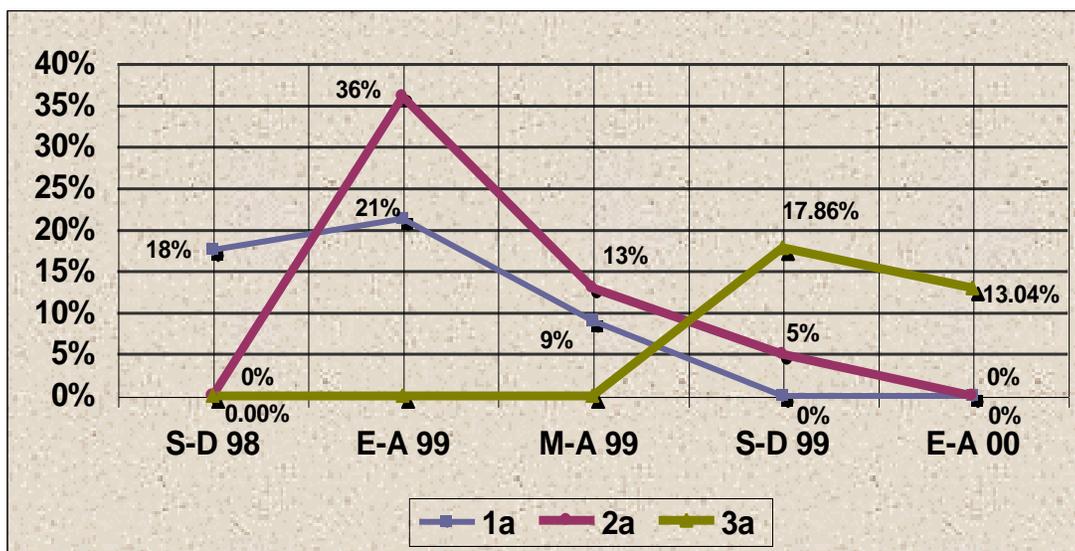
PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL



DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE MECÁNICA

CUATRIMESTRE	MECÁNICA			TOTAL
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	
S-D 98	3	-	-	3
E-A 99	3	13	-	16
M-A 99	1	3	-	4
S-D 99	0	1	5	6
E-A 00	0	0	3	3
TOTAL	7	17	8	32

PORCENTAJE DE DESERCIÓN POR GENERACIÓN DE LA CARRERA DE MECÁNICA



Cada Director de Carrera, dada la problemática de la deserción, ha contemplado las medidas pertinentes para contrarrestarla, según los motivos que originan las causas.

Como se mencionó anteriormente, los Profesores de Tiempo Completo imparten asesorías a los alumnos que así lo requieren para mejorar su nivel académico.

Por otra parte, el departamento de Psicopedagogía otorga el apoyo necesario a los estudiantes que cuentan con algún problema especial; inclusive en colaboración con sus familiares le dan seguimiento al mismo.

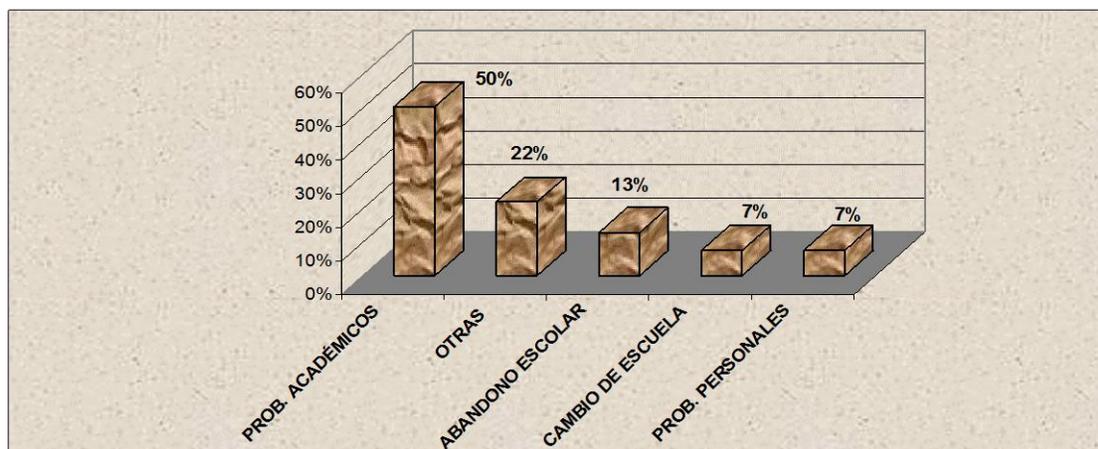
El manejo de los índices de deserción y el conocimiento de sus causas permitirán tener un mayor control y prevención, adaptando las medidas adecuadas a cada situación.

Dentro de las principales causas de deserción la constante que mayor índice representa es la de bajo rendimiento académico.

MOTIVOS DE DESERCIÓN

CAUSAS	TOTAL	PORCENTAJE
BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO	149	50.34%
ABANDONO ESCOLAR	38	12.84%
PROBLEMAS PERSONALES	22	7.43%
CAMBIO DE ESCUELA	22	7.43%
PROBLEMAS LABORALES	17	5.74%
CAMBIO DE RESIDENCIA	15	5.07%
PROBLEMAS DE SALUD	6	2.03%
CURSAR LICENCIATURA	6	2.03%
PROBLEMAS FAMILIARES	5	1.69%
ALUMNOS NO REINSCRITOS	5	1.69%
PROBLEMAS ECONÓMICOS	5	1.69%
DISTANCIA UTT	3	1.01%
EXPEDIENTE INCOMPLETO	1	0.34%
VIOLACIÓN AL REGLAMENTO	1	0.34%
INCUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS	1	0.34%
TOTAL	296	100.00%

CAUSAS DE DESERCIÓN POR PORCENTAJE



1.3 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

Este apartado es uno de los más importantes dentro de las prioridades de la universidad; ya que son las bases académicas las que como Técnicos Superiores Universitarios habrán de dotarlos de las herramientas necesarias para desenvolverse en el medio laboral.

Se han reforzado las áreas en las cuales los estudiantes muestran deficiencias, los Profesores de Tiempo Completo imparten materias en horario extra clase para regularizarlos y no se atrasen en las materias de carga normal.

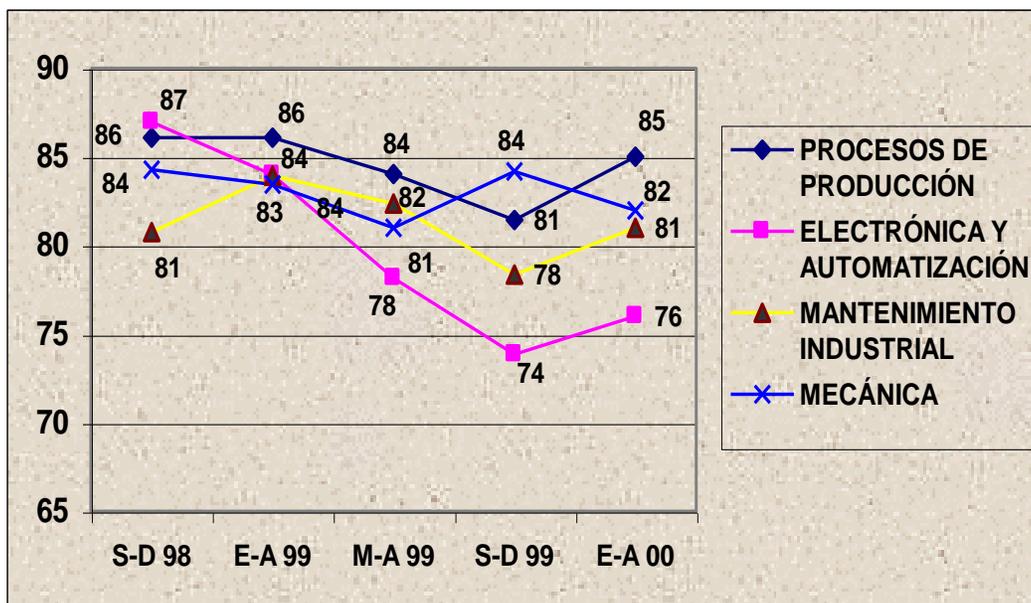


Los promedios que a continuación se muestran, son conformados por cuatrimestres de cada carrera.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

CARRERA	S-D 98	E-A 99	M-A 99	S-D 99	E-A 00
PROCESOS DE PRODUCCIÓN	86	86	84	81	85
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	87	84	78	74	76
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	81	84	82	78	81
MECÁNICA	84	83	81	84	82
TOTAL	85	84	81	78	81

PROMEDIO DE CALIFICACIONES



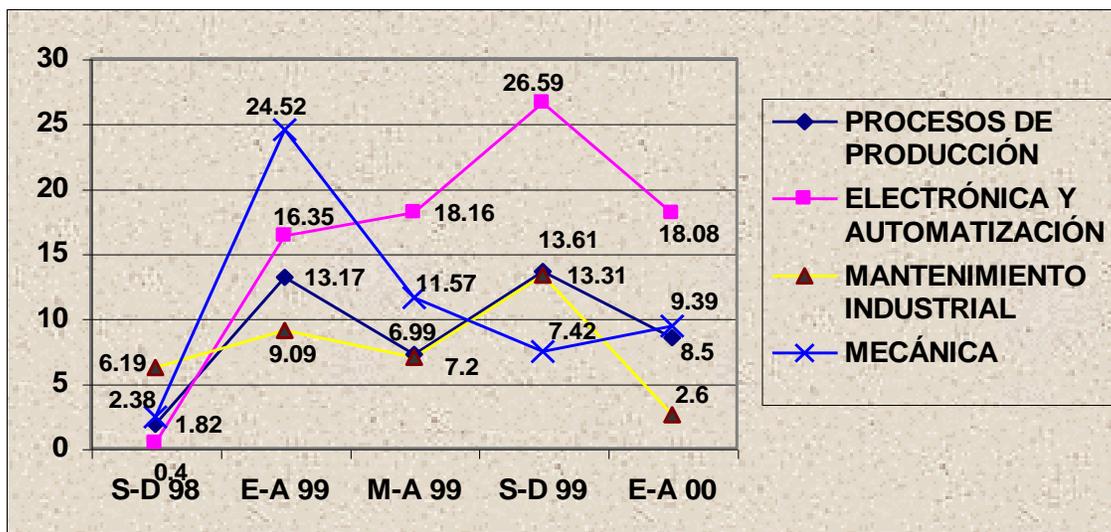
1.4 REPROBACIÓN

El programa de tutorías nos ha permitido abatir los índices de reprobación, sin embargo se continúan buscando métodos que nos garanticen el aprendizaje en la totalidad de los alumnos. Se presenta un cuadro con las tasas de reprobación dividido en cada carrera, de la forma siguiente:

PORCENTAJE DE REPROBACIÓN

CARRERA	S-D 98	E-A 99	M-A 99	S-D 99	E-A 00
PROCESOS DE PRODUCCIÓN	1.82	13.17	7.2	13.61	8.5
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	0.4	16.35	18.16	26.59	18.08
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6.19	9.09	6.99	13.31	2.6
MECÁNICA	2.38	24.52	11.57	7.42	9.39
TOTAL	2.70	15.78	10.98	15.23	9.64

GRÁFICO DE REPROBACIÓN



Los Directores de Carrera, en forma conjunta con los Profesores de Tiempo Completo y los de Asignatura, se están abocando a la tarea de disminuir el índice de reprobación, atacando las deficiencias más persistentes en los alumnos.

1.5 SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

Considerando que las prácticas y trabajos en **los talleres y laboratorios** son parte integral de la formación de los Técnicos Superiores Universitarios, se estableció una programación que garantiza la utilización de los mismos, otorgando el servicio a las cuatro carreras en sus distintas materias.

Los horarios se contemplan en base a la programación establecida y en las necesidades que cada materia vaya requiriendo para su comprensión.

TALLERES Y LABORATORIOS UTILIZADOS EN EL CUATRIMESTRE

LABORATORIO/TALLER	PROMEDIO HRS./SEMANA	PROMEDIO ALUMNOS HRS./SEMANA
Metrología	7	67
Pruebas Físicas	5	46
CAD/CAM	24	75
Idiomas	31	446
Electrónica Básica, Hidráulica y Neumática	53	183
Electrónica de Potencia	16	59
Física y Resistencia de Materiales	2	19
T o t a l	138	895



Los laboratorios de cómputo han sido de gran apoyo para la carga curricular del estudiantado. El horario establecido cubre la carga curricular normal, así como la extracurricular; de lunes a viernes es de 7:00 a 22:00 hrs. y los sábados de 9:00 a 13:00 hrs.

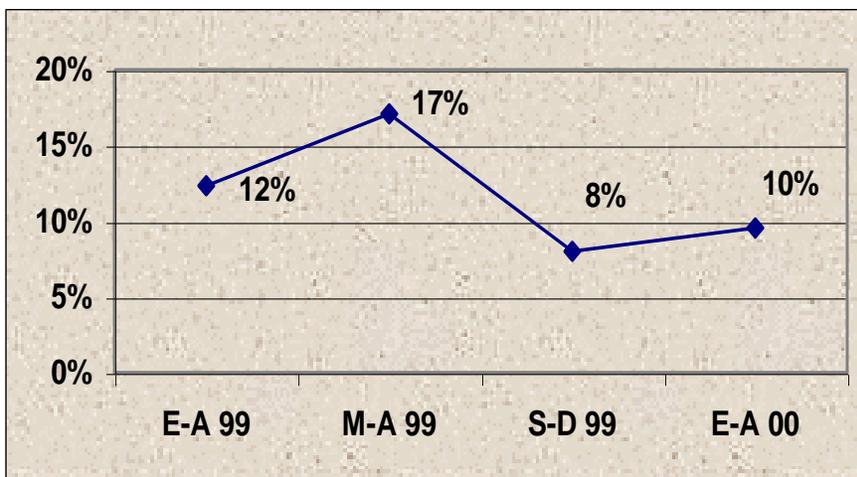
Se cuenta con dos centros de cómputo, contemplando 21 computadoras en cada uno de ellos. El siguiente cuadro presenta el promedio de horas en que se utilizaron los laboratorios, así como el promedio cuatrimestral de alumnos atendidos por carrera.

EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA

CARRERA	No. COMPUTADORAS	No. ALUMNOS	PROPORCIÓN ALUMNO/COMP.
Procesos de Producción	21	221	11
Electrónica y Automatización	21	141	7
Mantenimiento Industrial	21	58	3
Mecánica	21	52	2

Como apoyo a aquellos alumnos que no cuentan con los recursos económicos para continuar sus estudios, para este cuatrimestre Enero-Abril, se otorgaron **Becas Académicas** beneficiando a 45 alumnos.

PORCENTAJE DE BECA OTORGADO ENTRE EL TOTAL DE ALUMNOS POR CUATRIMESTRE

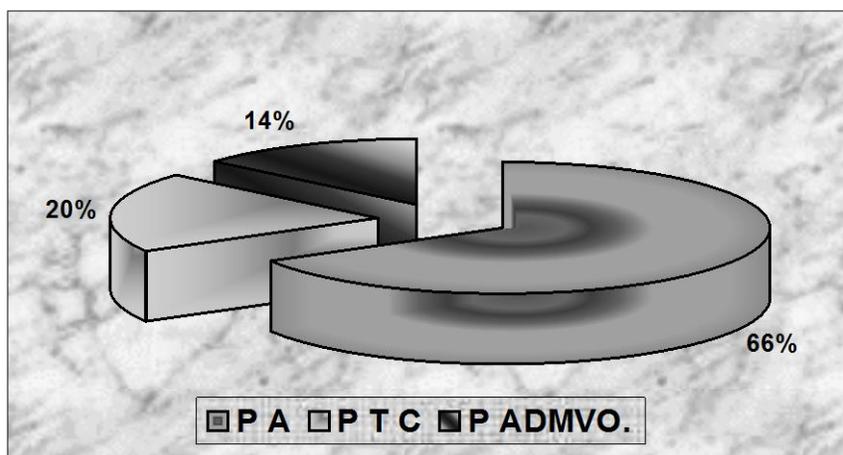


Los criterios que se tomaron para la entrega de becas fueron los establecidos en los lineamientos del Comité de Becas, basándose en las necesidades económicas y en el promedio de aprovechamiento académico de cada uno de los solicitantes.

1.6 PLANTILLA DOCENTE

La plantilla docente se encuentra conformada por 34 profesores de asignatura y 10 profesores de tiempo completo, además 7 personas de mandos medios y superiores que apoyan en el área de docencia.

PLANTILLA DOCENTE POR CATEGORÍA



Los Profesores de Asignatura se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

PROFESORES DE ASIGNATURA

CARRERAS	PROFESORES
PROCESOS DE PRODUCCIÓN	15
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	3
MECÁNICA	5
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	11
TOTAL	34

Los profesores de asignatura cuentan con la experiencia necesaria para impartir sus materias de especialidad; en este aspecto se ha tenido un especial cuidado para seleccionarlos, ya que debido al modelo educativo de la Universidad Tecnológica de Torreón, es de vital importancia la selección de quienes transmitirán los conocimientos necesarios para formar a los universitarios con las bases requeridas por el sector productivo que los demanda.

Con respecto a los profesores de tiempo completo, aún no se ha completado la plantilla autorizada, debido a la minuciosa selección de los candidatos, ya que no han reunido el perfil que se tiene contemplado; actualmente faltan 3 vacantes de cubrir. A continuación se presenta la distribución por carrera de los 10 profesores de tiempo completo.



PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

CARRERAS	PROFESORES
PROCESOS DE PRODUCCIÓN	4
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	2
MECÁNICA	1
ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN	3
TOTAL	10

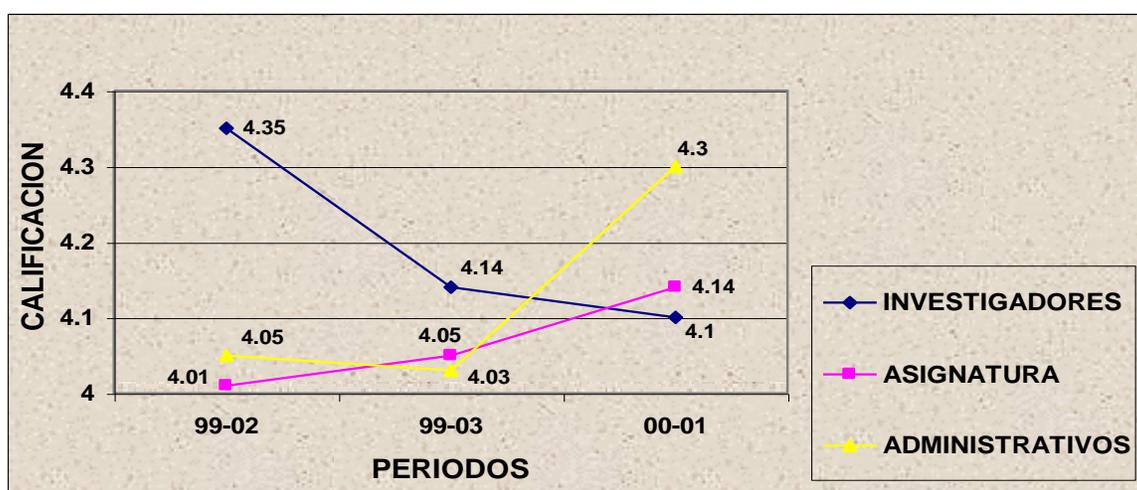
Cabe hacer mención que para reafirmar las habilidades y los conocimientos que como docentes se requieren, los profesores de tiempo completo tomaron un Diplomado en docencia, mismo que inició en el mes de octubre y concluyó en el mes de junio del presente año.

Durante este cuatrimestre se llevó a cabo la Evaluación al desempeño Docente, aplicado a los Profesores Investigadores, Profesores de Asignatura y Personal Administrativo que apoya en la docencia. El promedio obtenido en este cuatrimestre como en los dos anteriores, se presenta en el cuadro siguiente:

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

CATEGORIA	PERIODO			GENERAL
	99-02	99-03	00-01	
INVESTIGADORES	4.35	4.14	4.10	4.20
ASIGNATURA	4.01	4.05	4.14	4.07
ADMINISTRATIVOS	4.05	4.03	4.30	4.13
GENERAL	4.14	4.07	4.18	4.13

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ACADÉMICO



II. ESTUDIOS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

2.1 COMISIONES ACADÉMICAS

En la carrera de Procesos de Producción se ha trabajado en la academia en forma interna; se han realizado reuniones para analizar el contenido de cada materia, definiendo la metodología que facilite la comprensión de las mismas, así como los programas de asesoría a contemplar para el mejor aprovechamiento de los alumnos.

Actualmente se cuenta con un manual para la materia de Control Numérico, finalizado totalmente; los de las materias de Diseño Asistido por Computadora, Métodos y Sistemas de Trabajo, Matemática Aplicada, Electrónica para Procesos de Producción, se encuentran en elaboración por parte de los profesores de tiempo completo.

La carrera de Mecánica ya tiene elaborados todos los manuales de prácticas de los laboratorios; la última reunión que se sostuvo en la Coordinación General de Universidades Tecnológicas fue en el mes de febrero, en la cual participaron los directores de la carrera de las universidades tecnológicas que cuentan con ella.

De la carrera de Electrónica y Automatización se cuenta con el 90% de los manuales de prácticas de los alumnos, elaborados con el apoyo de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

2.2 ESTUDIOS DE APLICACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

La carrera de Procesos de Producción tiene contemplado un proyecto denominado HIPERMEDIOS EN LA EDUCACIÓN cuyo perfil se define como un proyecto independiente, que consiste en la elaboración de un producto: "TUTOR RAMIFICADO PARA EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL".

Para este proyecto se cuenta con la participación del Grupo GI, quienes proporcionarán el apoyo logístico para la comercialización. Además se tiene contemplado para reunir fondos, hacer la propuesta a los proveedores de hardware para el financiamiento de la edición a cambio de distribuir gratuitamente el programa en la compra de sus equipos.

Actualmente se lleva de avance, el desarrollo de una de las ramas del tutor, mismo que se inició a partir del mes de enero de este año. Este proyecto parte de la iniciativa de un profesor de tiempo completo, el Lic. Gerardo Edgar Mata Ortíz, quien a su vez lo está coordinando.

A continuación se presenta una pantalla de las contempladas dentro de las fases del proyecto:

Software para el aprendizaje de la aplicación de fórmulas de integración

Este programa tiene por objetivo: Proveer al estudiante de una herramienta de aprendizaje del cálculo integral, que le permita apropiarse de la metodología para identificar la fórmula o proceso necesarios para resolver una integral.

En la ventana principal se muestra la explicación:

Aplicación de fórmulas de integración.

UNIVERSIDAD PMA
TECNOLOGICA
DE TORREÓN

$$\int (1+x^2)^2 dx$$

$$v = 1+x^2$$

$$dv = 2x dx$$

No se puede completar el diferencial porque solamente es válido agregar constantes, y en este caso falta, además del dos, la variable equis.

$$\int (1+2x^2+x^4) dx =$$

¿Qué sigue?

Para integrar el polinomio vamos a separar sus términos (tres), entonces podremos aplicar la fórmula de "equis a la ene" tres veces.

La razón por la cual se puede aplicar dicha fórmula es que solamente necesita el diferencial de equis, no hace falta completar nada.

Fórmula para integrar equis elevada a cualquier exponente numérico.

$$\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C$$

Obtener dv Verificar dv Desarrollar el binomio ¿Qué sigue?

En este punto se aclara que, aunque no es posible aplicar la fórmula que, en primera instancia habíamos pensado, es posible transformar el integrando de tal forma que sea integrable por medio de otra fórmula.

La pequeña flecha en la ventana de ayuda permite continuar al programa.

Ventana principal al eliminar el cuadro de ayuda.

Aplicación de fórmulas de integración.

UNIVERSIDAD PMA
TECNOLOGICA
DE TORREÓN

$$\int (1+x^2)^2 dx$$

$$v = 1+x^2$$

$$dv = 2x dx$$

No se puede completar el diferencial porque solamente es válido agregar constantes, y en este caso falta, además del dos, la variable equis.

$$\int (1+2x^2+x^4) dx = \int dx + 2 \int x^2 dx + \int x^4 dx$$

Obtener dv Verificar dv Desarrollar el binomio ¿Qué sigue? Aplicar fórmula

En diversos momentos del desarrollo del programa hacen falta mensajes verbales que ya están previstos, por ejemplo; en esta ventana se escuchará:

Las constantes pueden sacarse del signo de integración siempre que estén multiplicando.

Aparece un nuevo botón:



III. ASUNTOS DE

VINCULACIÓN

3.1 EDUCACIÓN CONTINUA

Desarrollando los lazos de vinculación; se han estructurado cursos de capacitación con base en las necesidades del sector productivo, educativo, social y de la comunidad universitaria, llevándose a cabo los siguientes:

CURSOS Y DIPLOMADOS

NOMBRE DEL DIPLOMADO	EMPRESA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	LUGAR DE CAPACITACIÓN	FECHA
Administración y formulación de proyectos	CONAGUA	9	Universidad Tecnológica de Torreón	Del 24 de Abril al 30 de Mayo
Calidad en el Servicio	LUGA LAGUNA	12	Universidad Tecnológica de Torreón	Del 24 al 26 de Abril

Teniendo contemplados para el mes de mayo tres grupos de “Calidad en el Servicio” para la empresa Luga Laguna; “Operación de Montacargas” para John Deere; “Diplomado en Computación Básica” para Conagua.

Por otra parte, se continúan promoviendo los cursos y diplomados en todas las empresas de la comarca lagunera, principalmente en las ya vinculadas, pero sobre todo se busca dar respuesta a las necesidades del sector productivo de la región tanto de mano de obra calificada como de capacitación.

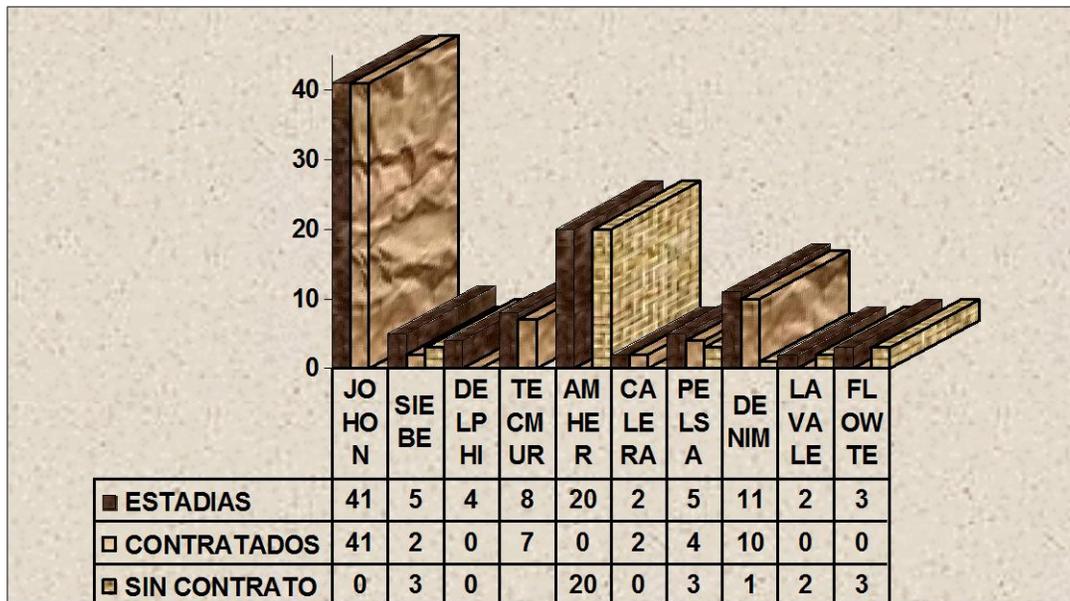
- ESTADÍAS

Con una gran aceptación los empresarios de la región integraron en sus industrias a los futuros Técnicos superiores Universitarios; en el mes de abril lograron colocarse a 87 alumnos para realizar su período de estadía, proyectando un total de 101 alumnos para el mes de mayo.

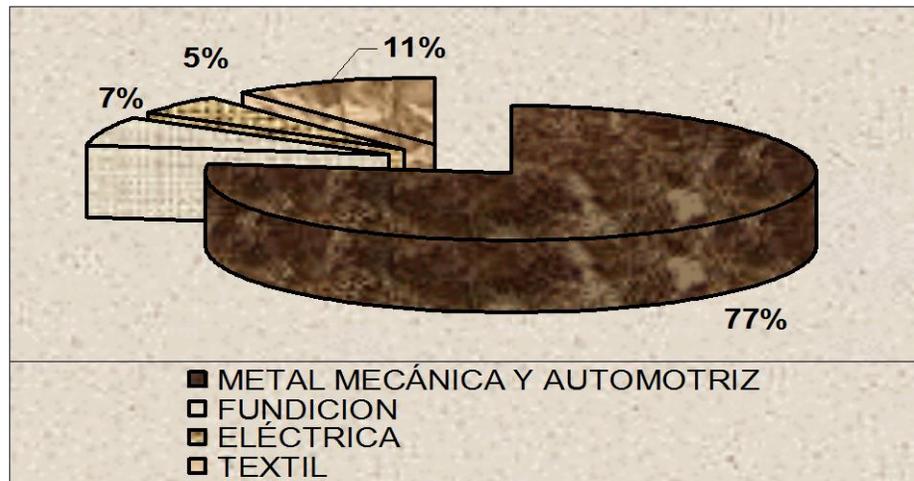
ALUMNOS EN ESTADÍA

EMPRESA	ALUMNOS
JOHN DEERE	40
SIEBE	4
DELPHI	6
TECMUR	8
AMHER	22
CALERAS DE LA LAGUNA	1
PELSA	5
INDUSTRIAS DENIM	10
CÍA MINERA LA VALENCIANA	2
FLOW TECHNOLOGY	3
TOTAL	101

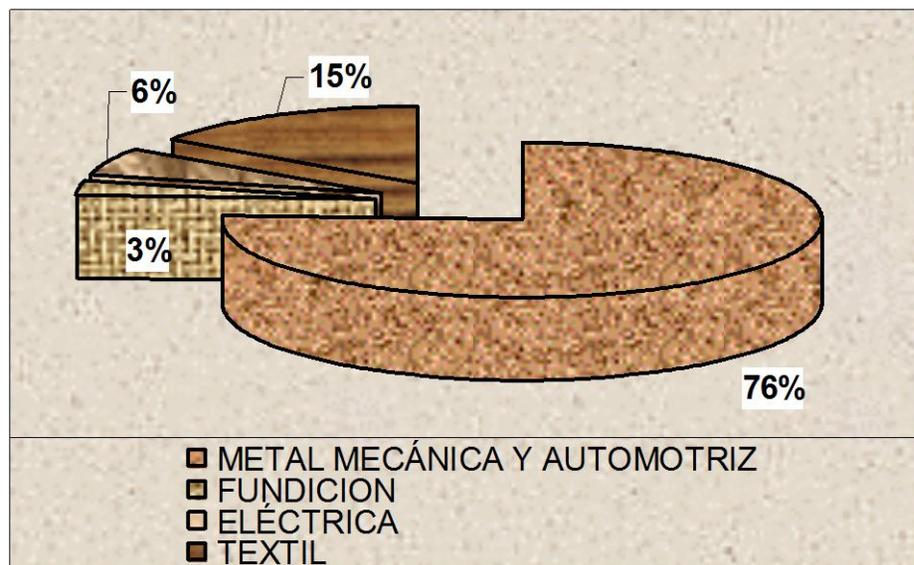
Algunos alumnos ya han sido contratados en las empresas donde realizan sus estadías, de los que aún no se ha confirmado la contratación, a más tardar se hará al finalizar la estadía.



ALUMNOS EN ESTADÍA DISTRIBUIDOS POR RAMA INDUSTRIAL



ALUMNOS CONTRATADOS DISTRIBUIDOS POR RAMA INDUSTRIAL



IV. ASUNTOS DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

4.1 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL MODELO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN

Con el fin de difundir y fortalecer el modelo de la Universidad en la región, se están realizando visitas a las diferentes Instituciones de Educación Media Superior, dicha actividad inició en el mes de enero con un total de 26 Bachilleratos, en los cuales se invirtieron 88 horas para proporcionar información a 2900 posibles candidatos.

VISITAS A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN

PREPARATORIAS	ALUMNOS	HRS. UTILIZADAS
AGUA NUEVA	20	1
ANDRÉS OSUNA	40	1
CBTIS 156	150	6
CBTIS 196 MATAMOROS, COAH.	80	3
CBTIS 4 LERDO	80	4
CBTIS LA JOYA	100	4
CBTIS NO 156 LA JOYA	240	8
CBTIS NO 159 EJIDO CUBA	120	4
CBTIS NO 47	210	7
CETIS 59	250	8
CETIS NO 83	180	6
CIES	25	1
COLEGIO TORREÓN	60	2
ESCOFIS	40	2
IMES	35	1
INSTITUTO BOSTON	25	1
INSTITUTO LONDRES	80	2
LEÓN FELIPE	40	1
LOS ANDES	25	1
LUIS AGUIRRE BENAVIDES	350	12
LUZAC	35	1
PREPARATORIA DE LA LAGUNA	60	2
PREPARATORIA LA SALLE	45	1
PREPARATORIA TREVIÑO	50	1
PVC TORREÓN	560	8
TOTAL	2900	88

Estas Instituciones se encuentran ubicadas en los municipios de Torreón, San Pedro, Matamoros, Gómez Palacio, León Guzmán y Lerdo. A la fecha el 80% de las Instituciones de Educación Superior visitadas pertenecen al municipio de Torreón, siendo este municipio el que representa el 86% de los egresados de la región Lagunera del estado de Coahuila, mientras que por el estado de Durango, el municipio que mayor

cantidad de egresados tiene es la ciudad de Gómez Palacio con un 49% de egresados de bachillerato.

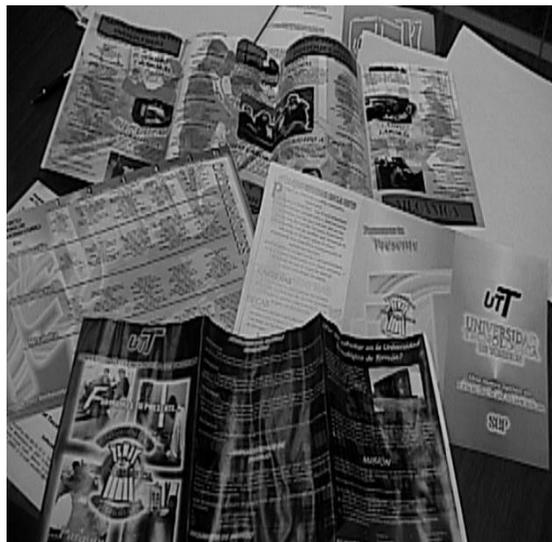
Por otra parte, se recibió la visita de 11 Instituciones de Educación Media Superior con un total de 904 alumnos, a los cuales se les presentó el modelo de la Universidad Tecnológica de Torreón, así mismo se realizó un recorrido por el edificio de laboratorios en el cual pudieron constatar la tecnología con la que se cuenta para la realización de las prácticas.

VISITAS GUIADAS A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

PREPARATORIAS	POBLACIÓN	ALUMNOS	HRS. UTILIZADAS
CBTIS 156	TORREÓN	150	6
CBTIS 159	GOMEZ PALACIO	120	2
CBTIS 4 LERDO	LERDO	80	4
CBTIS LA JOYA	TORREÓN	100	4
CETIS 47	GOMEZ PALACIO	40	3
CETIS 88	GOMEZ PALACIO	70	2
CONALEP	TORREÓN	115	6
EXCELSIOR	TORREÓN	59	2
JESÚS MA. ECHAVARRÍA	TORREÓN	40	2
PREFEMA	TORREÓN	60	2
PREPARATORIA DE LA LAGUNA	TORREÓN	70	2
TOTAL	11	904	35

De estas Instituciones de Educación Media Superior que realizaron visitas a la Universidad el 66% pertenecen al municipio de Torreón Coahuila, mientras que de Gómez Palacio y Lerdo Durango representó el 25% y 9% respectivamente.

Por otra parte se participó en la Feria Vocacional de la Ciudad de Gómez Palacio a la cual asistieron 30 Instituciones de Educación Media Superior, proporcionando información a 5000 estudiantes.



Así mismo se han utilizado los Medios masivos como son: 10,000 Trópticos y 500 Pósters repartidos en las visitas realizadas a los Institutos de Educación Media Superior.

4.2 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

Como parte de la formación integral de los alumnos se celebró la semana del Técnico Superior Universitario los días del 6 al 10 de Marzo, en la cual participaron 14 conferencistas con temas relacionados a cada una de las carreras.



CONFERENCIAS DE LA SEMANA DEL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

CARRERA	CONFERENCIA	EXPOSITOR	EMPRESA
Mecánica	Mantenimiento Productivo	Ing. José Fidel Avitia Acevedo	Sibe S.A.
	La Automatización su Impacto en la Economía	Ing. Sergio Bañuelos Villagrán	Festo Pneumático S.A.
	Administración del Mantenimiento	Ing. Guillermo Lavín Reyes	John Deere S.A. De C.V.
Electrónica Y Automatización	Sistemas de Control Basados en Plc	Ing. Alfredo Hernández Muñiz	Sigrama
	Nueva Tecnología de Arranque y Protección de Motores	Ing. Eric Pérez López	Fisei Del Norte

	Instrumentación Y Control	Ing. Filiberto Orrante Santibañez	Met-Mex Peñoles
	Automatización Entorno a Plcs	Ing. Luis Alonso Vales Jines	Automatización Y Proyectos De Ingeniería
Mantenimiento Industrial	Control de Motores, Subestaciones y Aparatos de Medición	Ing. Jesús Meza Torres	Siemens S.A.
	Responsabilidad del Supervisor en la Prevención de Accidentes	Ing. Gilberto Martínez Ayala	Met-Mex Peñoles
	Mantenimiento y Operación de Máquinas de Control Numérico	Ing. Daniel Calva Medinilla	Tecmur S.A. De C.V.
Procesos de Producción	Células Flexibles de Manufactura	Ing. Xerónimo Esparza	Sibe Automotive
	Los Sistemas de Manufactura del Nuevo Milenio	Ing. Juan Carrera Guerrero	Elamex
	Simulación	Ing. Benjamín Alejandro Várela Seañez	Universidad Tecnológica de Torreón
Conferencia Magistral	Liderazgo Personal	Ing. Juan Manuel González Cerda	Fomento Económico

4.3 PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEPORTIVA

Como marco de la Semana del Técnico Superior Universitario, se llevó a cabo un torneo de babyfut en el cual participaron 18 equipos integrados por alumnos, Personal Docente y Personal Administrativo. Cada equipo contaba con 7 integrantes. Se realizaron 26 juegos quedando triunfadores los equipos:

- 1º KAISEN
- 2º TX8'S
- 3º SCRAP

4º CUERVOS



Por otra parte se efectuó un torneo de ajedrez en el cual participaron 16 alumnos, con 10 finalistas. El sistema utilizado fue el Suizo a 5 rondas. Los tres primeros lugares fueron:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1º Irineo López Alvarado | 2º Electrónica y Automatización |
| 2º Uri Manuel Vargas González | 3º Procesos de Producción |
| 3º Edgar Gerardo Espinoza Alcántara | 3º Procesos de Producción |

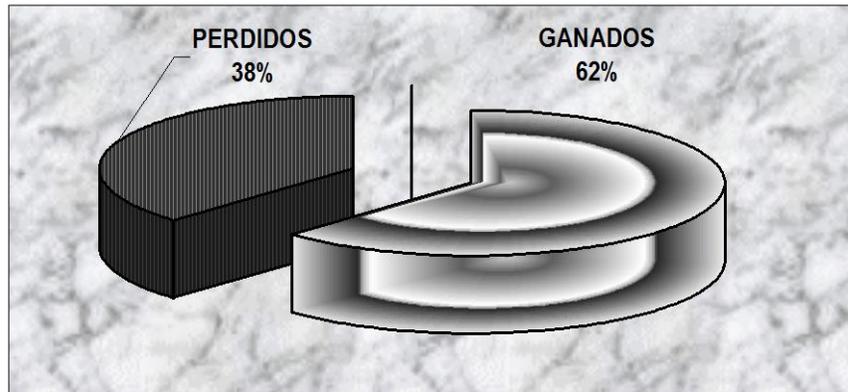


Actualmente se cuenta con dos equipos representativos de la Universidad, uno de basquetbol y uno más de fútbol. Sus actividades iniciaron en el mes de febrero.

Basquetbol

El equipo está integrado por 18 alumnos, durante el cuatrimestre intervino en 4 juegos amistosos, así mismo participó en el Primer Torneo de la Región "C" de las Universidades Tecnológicas organizado por la Universidad Tecnológica de Coahuila, en el cual obtuvo el segundo lugar.

PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DE BASQUETBOL EN PARTIDOS AMISTOSOS Y TORNEOS

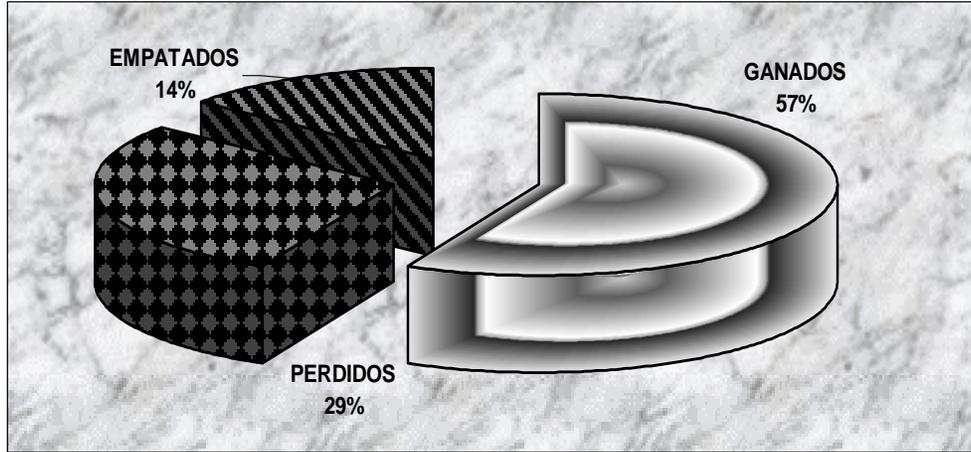


Fútbol

El equipo está conformado por 20 alumnos, realizó entrenamientos deportivos por 120 horas durante los meses de Febrero-Abril.

Durante el cuatrimestre participó en el Primer Torneo de la Región "C" de las Universidades Tecnológicas organizado por la Universidad Tecnológica de Coahuila, en el que obtuvo el segundo lugar. Así mismo participó en la Copa Corona en donde obtuvo el 3er lugar de 10 equipos participantes. Actualmente participa en la Liga Especial Sabatina, en la cual participan otros 8 equipos. Se han realizado 3 partidos 1 ganado, 1 empatado y 1 perdido.

PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO DE FÚTBOL EN PARTIDOS AMISTOSOS Y TORNEOS



Por otra parte también se fomenta la práctica de deportes individuales, como es la participación en los diferentes maratones de la región. Durante el cuatrimestre el joven Humberto Borja Cerda de la primera generación de la carrera de Mecánica participó en el Maratón Lala, logrando despuntar en forma sobresaliente.



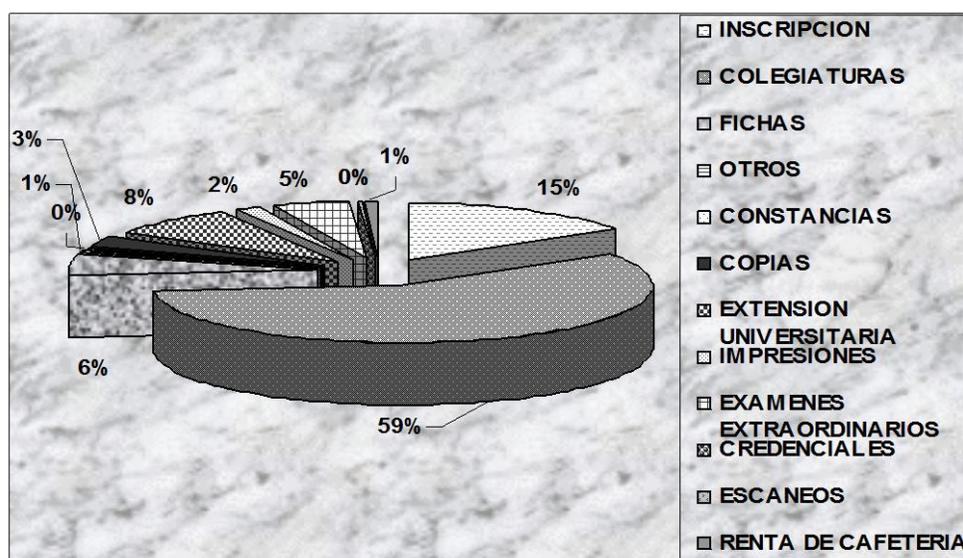
V. ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS

5.1 INGRESOS

Los Ingresos propios se detallan por concepto y por mes:

INGRESOS PROPIOS

CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	TOTAL
INSCRIPCIÓN	23,193.00	-	-	41,850.00	65,043.00
COLEGIATURAS	74,978.00	21,038.57	3,831.00	142,643.55	242,491.12
FICHAS	3,800.00	2,850.00	11,100.00	7,950.00	25,700.00
OTROS	3,593.52	0.96	-	-	3,594.48
CONSTANCIAS	745.00	200.00	380.00	335.00	1,660.00
COPIAS	4,746.95	4,519.00	3,364.05	835.25	13,465.25
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	35,000.00	-	-	-	35,000.00
IMPRESIONES	752.00	2,464.00	2,253.00	2,069.00	7,538.00
EXÁMENES EXTRAORDINARIOS	1,000.00	-	-	19,700.00	20,700.00
CREDENCIALES	165.00	30.00	330.00	60.00	585.00
ESCANEOS	-	94.50	181.50	6.75	282.75
RENTA DE CAFETERÍA	-	-	-	4,000.00	4,000.00
TOTAL	147,973.47	31,197.03	21,439.55	219,449.55	420,059.60



5.2 RECURSOS HUMANOS

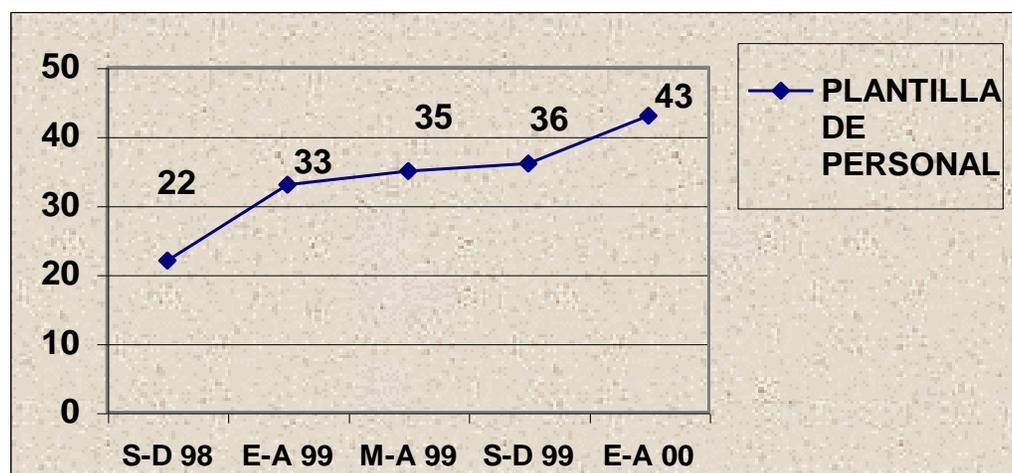
Actualmente contamos con la estructura "A" de la plantilla autorizada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. La plantilla está integrada por 81 trabajadores, de los cuales

43 son Personal Administrativo, 34 Profesores de Asignatura y 4 personas por honorarios. Las plazas que se cubrieron con el personal por honorarios fueron las del Abogado General, Coordinador de Estadías, Técnico Bibliotecario y un Profesor de Asignatura que brindaba asesorías extra clase.

PLANTILLA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

PERSONAL ADMINISTRATIVO	
RECTOR	1
DIRECTORES DE ÁREA	5
SUBDIRECTORES	1
JEFES DE DEPARTAMENTO	3
COORDINADORES	1
COORDINADORES ACADÉMICOS	1
JEFES DE OFICINA	6
ANALISTAS	1
TÉCNICOS	3
DE APOYO	8
CHOFER	2
MANTENIMIENTO	1
PROFESORES TIEMPO COMPLETO	10
TOTAL	43

GRÁFICO DE LA PLANTILLA DEL PERSONAL POR CUATRIMESTRES



La capacitación y actualización del Personal Docente, Administrativo y de Apoyo es un factor muy importante para el crecimiento profesional y personal, más aún nos proporciona los elementos para lograr un desempeño sobresaliente. Durante el cuatrimestre se recibieron 10 cursos y un diplomado, el 80% de estos enfocados al Personal Docente.

DIPLOMADO O CURSO	DURACIÓN	PERSONAL	FUENTE DE
-------------------	----------	----------	-----------

		BENEFICIADO	FINANCIAMIENTO
Programa de Actualización en Habilidades Docentes	7 Meses	6 Profesores de Tiempo Completo	Universidad Tecnológica de Torreón
Mechanical Desktop	40 Horas	4 Profesores de Tiempo Completo	Proveedor
Uso y Operación de los Tornos, y Fresadora Duet, Tornos Paralelos Convencionales, Riel de Aire	40 Horas	1 Profesor de Tiempo Completo	Proveedor
Uso y Operación de Ractificadora de Superficies Planas, Segueta Mecánica, Bancos de Motores, Bancos de Bombas de Agua, Bancos de Motores de Combustión Interna, Reactor Químico, Viscosímetro.	40 Horas	3 Profesores de Tiempo Completo	Proveedor
Uso y Operación de Esmeriles Industriales, Taladro de Columna, Taladro Radial, Roscadora Automática.	40 Horas	1 Profesor de Tiempo Completo	Proveedor
Uso y Operación de Durómetro, Comparador Óptico, Microscopio, Rugosímetro, Verniers, Micrómetros, Sensor Láser.	40 Horas	1 Profesor de Tiempo Completo	Proveedor
Uso y Operación de Máquina Universal para Ensayos de Tracción y Compresión.	40 Horas	3 Profesores de Tiempo Completo	Proveedor
Uso y Operación de Equipo de Alta Tensión	40 Horas	2 Profesores de Tiempo Completo	Proveedor
Uso y Operación del Equipo Estudio de la Refrigeración.	40 Horas	1 Profesor de Tiempo Completo	Proveedor
Windows N.T.	40 Horas	4 Profesores de Tiempo Completo 1 Personal Administrativo y de Apoyo	Proveedor
Administración de la Capacitación	9 Meses	2 Personal Administrativo y de Apoyo	Gratuito

VI. PLANEACION Y EVALUACIÓN

6.1 PLANEACIÓN

A partir del mes de Enero se inició la elaboración del Plan Operativo Anual correspondiente al año 2000, para lo cual el departamento de Planeación y Evaluación coordinó reuniones, distribución de actividades y elaboración del documento final. Dicho programa estratégico de trabajo fue revisado y aprobado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

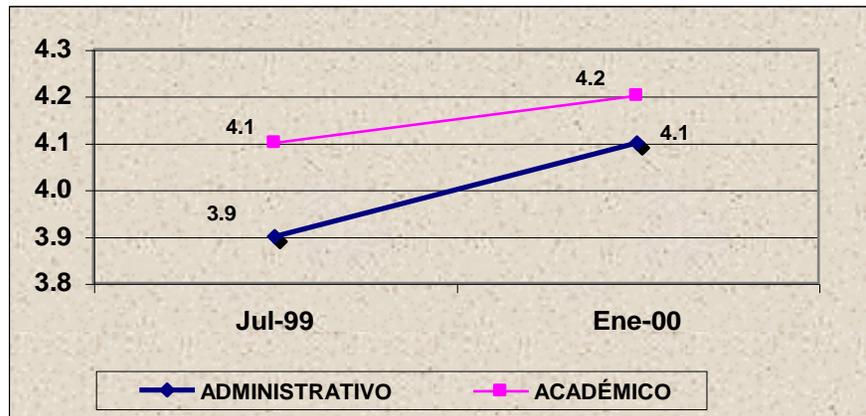
Por otra parte, se diseñó y distribuyó un formato para la elaboración del plan de trabajo con el cual se dará seguimiento a los objetivos planteados por cada departamento.

6.2 EVALUACIÓN

En el mes de enero en la semana del 17 al 21, se llevó a cabo el ejercicio de evaluación del desempeño, con la aplicación de 863 encuestas. Estas constan de 4 cuestionarios, que contemplan las evaluaciones de:

- Jefe Inmediato
- Compañero de Área: personal del mismo departamento
- Cliente Interno: áreas que dependen de la información y/o trabajo del individuo a evaluar, para el desempeño de sus funciones
- Cliente Externo: alumnos y/o Profesores de Asignatura

El promedio general obtenido en esta evaluación fue de: 4.2 para el personal del Área Académica, y 4.1 para el personal del Área Administrativa. En la evaluación registrada en el mes de julio de 1999, se obtuvo un promedio de: 4.1 para el Área Académica, y 3.9 para el personal del Área Administrativa.



A través de estas evaluaciones el personal ha valorado sus resultados y ha hecho la promesa de mejorar día a día.